

KARTA KURSU

Specjalność nauczycielska

Nazwa	Wprowadzenie do psychologii
Nazwa w j. ang.	Introduction to psychology

Koordynator	Dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, w tym z podstawowymi mechanizmami ludzkiego zachowania, znajdującymi zastosowanie w odniesieniu do procesów wychowania, nauczania i pracy opiekuńczej. Zdobyta wiedza ma pomóc w rozumieniu własnego zachowania i zachowania innych, a także w podnoszeniu własnych kompetencji społecznych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	------------------------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ilustrujących klasyczne eksperymenty z zakresu psychologii.

Formy sprawdzania efektów uczenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
U01								X					X
U02								X					X
K01								X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie wykładu na podstawie uczestnictwa w wykładzie.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do problematyki psychologii ogólnej. Przedmiot badań psychologii, narzędzia i metody badawcze. Podstawowe dyscypliny psychologiczne.
2. Biologiczne podstawy zachowania. Znaczenie układu nerwowego w funkcjonowaniu człowieka.
3. Problematyka spostrzegania. Podstawowe teorie spostrzegania. Organizacja spostrzeżeń. Zagadnienie deprywacji sensorycznej.
4. Psychologia uczenia się i pamięci.
5. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Myślenie jako proces. Rozumowanie dedukcyjne i rozumowanie indukcyjne. Zagadnienie rozwiązywania problemów.
6. Procesy emocjonalne i problematyka motywacji.
7. Problematyka osobowości w psychologii. Osobowość w ujęciu psychoanalizy, behawioryzmu, w koncepcjach egzystencjalno-humanistycznych oraz w teoriach poznawczych. Teoria cech i jej użyteczność w badaniach nad osobowością oraz w praktyce klinicznej.

--

Wykaz literatury podstawowej

Nęcka E., *Psychologia. Wprowadzenie*, Warszawa 2023.
Kosslyn S. M., Rosenberg R. S., *Psychologia*, Kraków 2006.
Zimbardo F. G., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*, T. I-V, Warszawa 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Augustyniak A., *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa 2018.
Mietzel G., *Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia*, Gdańsk 2003.
Hock R. R., *40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii*, Gdańsk 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1